

Diritto ed economia
Liceo delle Scienze Umane
Obiettivi e contenuti minimi classe 1^a

Conoscenze

Conoscere il nesso tra diritti e doveri di ciascuno
Conoscere le fonti del diritto scolastico, i principali organi collegiali della scuola
Conoscere i concetti elementari alla base dello studio del diritto (la norma giuridica e le sue caratteristiche, l'ordinamento giuridico, il diritto in senso soggettivo e oggettivo, il diritto positivo, l'obbligo, il divieto, la sanzione)
Conoscere i concetti elementari alla base dello studio del diritto e dell'economia (i bisogni, i beni, ed i servizi, il reddito, lo sviluppo economico, la ricchezza, il circuito economico, la produzione, la distribuzione, il consumo ed il risparmio).
Conoscere le fonti del diritto di famiglia e la sua evoluzione storica
Conoscere i soggetti del sistema giuridico ed economico ed i loro reciproci rapporti.
Conoscere i concetti basilari relativi ai diritti umani

Abilità

Sapersi rapportare agli altri nel rispetto dei diritti di ciascuno
Saper distinguere i vari organi dell'istituzione scolastica e le relative funzioni.
Saper individuare gli strumenti che garantiscono una convivenza pacifica all'interno della comunità
Saper cogliere il significato delle norme giuridiche più semplici.
Saper individuare le motivazioni del passaggio dalle norme consuetudinarie a quelle scritte
Saper individuare il significato di alcuni termini, adeguandolo al contesto esaminato e iniziare a utilizzare la terminologia specifica.
Saper individuare in un testo le parole chiave e i concetti fondamentali
Saper trovare esempi nella vita quotidiana dei concetti giuridici ed economici studiati
Saper indicare la differenza tra diritto di famiglia e diritti della famiglia..
Saper analizzare la Costituzione, il codice civile e alcune leggi speciali riguardanti il diritto di famiglia, confrontando l'attuale con il precedente previsto nel codice civile del 1942.
Saper costruire schemi, mappe concettuali e tabelle relativi agli argomenti studiati

Competenze

Sentirsi impegnati nella classe ad adempiere ai propri doveri con particolare riguardo a quelli di solidarietà, oltre ad esigere il rispetto dei propri diritti.
Essere in grado di individuare, con la guida del docente, tra i propri comportamenti quelli giuridicamente o economicamente rilevanti
Essere consapevoli del proprio ruolo nella salvaguardia delle risorse e nel rispetto dei diritti nelle diverse comunità di riferimento.

Contenuti minimi di apprendimento

1- LA SCUOLA

Il diritto all'istruzione nella Costituzione

La scuola come società: diritti e doveri degli studenti attraverso l'analisi di varie fonti

La partecipazione delle varie componenti scolastiche alla gestione della scuola Modalità di elezione dei rappresentanti degli studenti.

2- L'INDIVIDUO E L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ

L'individuo nella sua dimensione sociale: necessità di norme giuridiche.

Le regole giuridiche e i presupposti del diritto: definizioni di Diritto naturale e positivo, oggettivo e soggettivo), norme sociali e norme giuridiche (caratteri, tipi), atti illeciti e sanzioni, norme orali e scritte, rami del diritto oggettivo (pubblico e privato e loro partizioni), ordinamento giuridico.

Classificazione dei diritti soggettivi.

Le fonti del diritto. In particolare la Costituzione italiana: caratteri, principi fondamentali.

L'individuo ed i suoi problemi economici

I bisogni ed il loro soddisfacimento attraverso l'uso di beni e servizi.

Concetti di: produzione, distribuzione e consumo; ricchezza individuale; il problema della limitatezza delle risorse e delle scelte economiche.

L'evoluzione storica del diritto: dalle norme orali alle norme scritte; consuetudine.

L'evoluzione storica dell'attività economica: dall'autosufficienza al mercato; dal baratto agli scambi con moneta.

La moneta: storia, definizione, cenni a tipi e valore.

3- LE RELAZIONI GIURIDICHE ED ECONOMICHE

I soggetti economici e le relazioni che si instaurano nel sistema economico, flussi e circuito economico. Il mercato (definizione).

I soggetti giuridici ed il rapporto giuridico (nozione); la persona fisica: capacità giuridica, d'agire e gli stati di incapacità.

4- I DIRITTI UMANI

I diritti e doveri dell'uomo:

- nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo
- nella Costituzione della Repubblica Italiana.
- nelle fonti dell'UE

LIBRO TESTO

TUTTE LE CLASSI PRIME LSU

“Voce in capitolo” - volume 1

AA: Carlo Cottarelli, B.G. Mattarella - ed. Tramontana

ISBN 978-88-233-7716-5

COME SARA' LA PROVA

La prova del debito sarà strutturata comprendendo diverse tipologie di esercizi, in relazione all'argomento trattato, ma anche con rilevazione di diverse competenze così da offrire allo studente diverse possibilità di evidenziare le sue capacità e i suoi saperi; il seguente elenco costituisce un esempio di tipologie, non sempre tutte necessariamente presenti:

vero o falso con motivazione del falso, domanda a risposte multiple, domanda breve (es definizione), domanda articolata in diversi punti, trattazione sintetica breve, tabelle da compilare o completare, analisi singola o comparata di articoli di atti normativi
Ogni tipologia di prova avrà l'adeguata griglia di valutazione, espressa o convertita in decimi

